

Програма за пестене на енергия в българските училища и детски градини

Опитът от прилагането на Програмата за пестене на енергия от ползвателите на сградите в България и в няколко други европейски страни доказва значимо намаляване на потреблението на енергия в сградите на училищата и детските градини на годишна база. При пилотното прилагане на Програмата в близо 80 обекта на образователната инфраструктура се доказва, че намаляването на температурата с 1° до подходящата за целта на използване на помещението осигурява намаляване на потреблението на енергия с до 6%.

Подготовката на модела на Програмата от НДЕФ е резултат от реализацията на няколко взаимно свързани проекта през периода от 2015 до 2025 г. с финансовата и експертната подкрепа на **Федерално министерство на околната среда, опазването на природата и ядрената безопасност на Германия**. Създаването на този модел е част от прилаганата в цялостната стратегия на финансиране на НДЕФ идея, че **поведението на ползвателите и начинът на управление и ползване на сградата след инвестицията в енергоспестяващи мерки в дългосрочен план допринася съществено за постигането на допълнителни спестявания на енергия.**

Структурата и съдържанието на Програмата за пестене на енергия в училищата е разработена от НДЕФ в пълно съответствие с институционалната и правна уредба, практики и опит на българската образователна система.

Основната цел на Програмата е учениците, учителите и административния състав на българските училища и детски градини **да оформят поведение на пестене, като се грижат за разумното и икономично ползване на енергията в своето училище и детска градина.**

За постигането на тази цел в съответните образователни институции се създават **„енергийни екипи“, екипи на енергийни мениджъри (форми за извънкласна работа, които влизат в плана и бюджета на училището),** които получават теоретични и практически знания от преминалите специално обучение учители и после поемат в „свои ръце“ изпълнението на дейностите за намаляване на потребление на енергия в цялото училище.

За обучението на учителите, които обучават „енергийните екипи“ в съответните училища и детски градини е разработен **пакет от материали за обучение на учители за извънкласни занимания от екип от български преподаватели от Софийския университет „Климент Охридски.**

Изпълнение на Програмата

1. В съответното училище/ детска градина **в плана за извънкласни дейности за стартиращата учебна година се включва дейност „Енергиен екип“**, която се поддържа за целия период на действие на Договора между НДЕФ и общината (стартира с подписването на договора за финансиране на мерките за енергийна ефективност и приключва пет години след изпълнение на строителните мерки).

2. Минимум двама учители от съответното училище/ детска градина участват в **обучение за прилагане на програмата**. Обучението се финансира от НДЕФ и се провежда от сертифицирана институция, партньор на НДЕФ, която издава съответното Удостоверение за преминатото обучение. **Учителите получават всички необходими им учебни и информационни материали за прилагане на Програмата**. НДЕФ предоставя на всички одобрени за финансиране училища /детски градини по един **комплект измервателни уреди** (за температура, осветеност, концентрация на CO₂, разход на енергия и др.), които са необходими за реализацията на практическите дейности по Програмата.

3. Сформира се енергийния екип по реда, по който се прилагат заниманията за извънкласни дейности.

4. Провежда се така наречената **„енергийна обиколка на сградата“**, за да се установи какви възможности има за пестене на енергия. Тя се провежда със съдействието на експерти на НДЕФ с учителите и техническите лица в училището.

5. Учителите провеждат **учебни занимания с енергийните екипи**, като използват предоставените им учебни материали. Във всяка следваща учебна година допълват тези обучения за новите попълнения на участниците в енергийните екипи. В рамките на тези занимания учителите провеждат отново енергийна обиколка, този път с участниците в енергийния екип.

6. На базата на обучението си и на получената информация от енергийните обиколки енергийните екипи планират своите бъдещи дейности, като съставят План за действие за спестяване на енергия. **Планът за дейността на енергийния екип** включва работа с всички класове и групи и с администрацията за поддържане на оптимална температура в помещенията, ползване на осветлението, проветряване, ползване на съответните електрически и електронни уреди и др. По същество това е план за вътрешна комуникационна дейност в училището/ детската градина, както и дейности за работа с родителите.

7. Планът се изпълнява в рамките на всяка учебна година от енергийните екипи под ръководството на учителите, като в края на всяка година учениците ползват информацията за потреблението на енергията и правят анализ за отчитане на резултата от работата си. След това участват с предложения към ръководството на училището за ползването на спестените финансови средства.

Цялата информация и материали по програмата, включително публикациите и обучителните материали са на разположение на следния интернет адрес:

<http://education.ecofund-bg.org/>